

адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся( 3 часа )**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства 1 час в неделю.

**Вариативная часть для обучающихся**

1-2 час в неделю

– на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Содержание программ внеурочной деятельности учащихся МБОУ Красноярской СОШ, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

1. **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном**»

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы**: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т. п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы**: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**План внеурочной деятельности для 1–4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | |  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Час общения «Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности | « Грамотный читатель. Развитие смыслового чтения» Кружок | 1 |  |  |  | 4 |
| « Читаем, считаем, наблюдаем» Метапредметный кружок |  | 1 |  |  |
| «Математическая грамотность» Кружок |  |  | 1 |  |
| « Грамотный читатель. Развитие смыслового чтения» Кружок |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | « Все профессии важны, все профессии нужны»  Игровой клуб | 1 |  |  |  | 4 |
| «Тропинка к профессии»  Игровой клуб |  | 1 |  |  |
| «Мир профессий»  Игровой клуб |  |  | 1 |  |
| «Тропинка к профессии» Игровой клуб |  |  |  | 1 |
| **Вариативная часть**  1.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | « Подвижные игры» | 1 |  |  |  | 8 |
| «Каблучок» Кружок |  | 1 |  |  |
| «Подвижные игры народов мира» Секция |  |  | 1 |  |
| «Юные спортсмены» Секция |  |  |  | 1 |
|  | ИТОГО | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

**План внеурочной деятельности для 5–9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | | | | | | |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Час общения «Разговор о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности | «Математика- матрица наук» Кружок | 1 |  |  |  |  | 5 |
| «Естествознание» |  | 1 |  |  |  |
| « Основы естественнонаучной грамотности» |  |  | 1 |  |  |
| « Математическая грамотность» Практикум |  |  |  | 1 |  |
| «Математическая грамотность» Практикум |  |  |  |  | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Тропинка к профессии»  Игровой клуб | 1 |  |  |  |  | 5 |
| «Тропинка к профессии»  Игровой клуб |  | 1 |  |  |  |
| «Тропинка к профессии»  Игровой клуб |  |  | 1 |  |  |
| Курс « Профориентация» |  |  |  | 1 |  |
| Курс « Профориентация» |  |  |  |  | 1 |
| **Вариативная часть** | | | | | | | |
| 1.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1.Кружок «Юные спортсмены»  2. «Говорим и пишем на русском правильно» Кружок | 1  1 |  |  |  |  | 2 |
| 1.Говорим и пишем на русском правильно» Кружок |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 1.«Говорим и пишем на русском правильно» Кружок  2.»Баскетбол» Секция |  |  | 1  1 |  |  | 2 |
| 1.«Говорим и пишем на русском правильно» Кружок |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 1.«Говорим и пишем на русском правильно» Кружок  2. «Учимся для жизни»  Клуб. |  |  |  |  | 1  1 | 2 |
|  | | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 | |